

1.	اسم المادة	المهارات الفنية في ترميم الآثار
2.	رقم المادة	2602463
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 (2، 1)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 (2، 1)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	--
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس ادارة المصادر التراثية وصيانتها
6.	رقم البرنامج	20
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآثار والسياحة
9.	القسم	ادارة المصادر التراثية وصيانتها
10.	مستوى المادة	4
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2019 / الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	--
14.	لغة التدريس	عربي وانكليزي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/09/09

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. فاطمة مرعي رقم المكتب: 25039 البريد الإلكتروني: f.marri@ju.edu.jo</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. فاطمة مرعي رقم المكتب: 25039 البريد الإلكتروني: f.marri@ju.edu.jo</p>
--

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف هذه المادة إلى اكساب الطلبة المهارات الفنية واليدوية التي تمكنهم من إتقان عملية ترميم وصيانة الآثار، كترتيبهم على مهارات الرسم الفني والزخرفي، وكذلك على طرق إنتاج قوالب الإستنساخ للعناصر الزخرفية والمعمارية الصغرى، وعلى أساليب النحت والنقش والحفر على المواد المختلفة، وأساليب صياغة المعادن وطرقها وترصيعها بالمواد غير الفلزية أو تكفيتها بالفلزات الأخرى كالذهب والفضة. كما يتدرب الطلبة على المهارات الذاتية لإنتاج بعض الأدوات الفنية البسيطة لغايات استخدامها في عمليات ترميم المواد الأثرية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1) تدريب الطلاب على مهارات تساعد في عمليات الصيانة والترميم للقطع الأثرية والتراثية (توثيق، تنظيف، فحص، الصاق، تعبئة فراغ، تقوية، تثبيت غير تدخلية).
- 2) تدريب الطلاب على اتخاذ القرار في حالات مختلفة لصيانة وترميم القطع الأثرية والتراثية.
- 3) تدريب الطلاب على تطوير الذات باكتساب مهارات مختلفة تساعده في مجال صيانة وترميم القطع الأثرية والتراثية.
- 4) تدريب الطلاب على شبكة معرفية مع ذوي الإختصاص في مجال الصيانة والترميم بمساعدة وسائل التواصل الإجتماعي والشبكات العنكبوتية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1) تمييز عمليات صيانة وترميم القطع الأثرية والتراثية (توثيق، فحص، تنظيف، الصاق، تعبئة فراغ، تقوية، تثبيت غير تدخلية)
- 2) اكتساب مهارة اتخاذ القرارات المناسبة أثناء عمليات صيانة وترميم القطع الأثرية والتراثية
- 3) اكتساب المهارات الذاتية وتطويرها لتسهيل اجراء عمليات الصيانة والترميم للقطع الأثرية والتراثية
- 4) التمييز في تحديد التواصل مع الأفراد والمؤسسات محلياً وعربياً وعالمياً في مجال صيانة وترميم الصيانة والترميم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
انظر قائمة المراجع	النقاش في المحاضرة	التعرف على العمليات الأساسية في الصيانة والترميم وكيفية تطورها	د.فاطمة مرعي	الأول	تاريخ الصيانة والترميم للقطع الأثرية والتراثية مع تطور مبادئ الصيانة والترميم وعمليات الصيانة والترميم
	النقاش في المحاضرة	التعرف على مبادئ وأصول التصوير الفوتوغرافي	د.فاطمة مرعي	الثاني	مهارات في التوثيق: التصوير الفوتوغرافي
	النقاش في المحاضرة	التعرف على أساسيات الرسم بأنواعه المختلفة	د.فاطمة مرعي	الثالث	مهارات في التوثيق: الرسم الحر والرسم الدقيق
	النقاش في المحاضرة	التعرف على كتابة التقارير بشكل دقيق	د.فاطمة مرعي	الرابع	مهارات في التوثيق: كتابة التقارير والملاحظات
	النقاش في المحاضرة	تمييز أجهزة الفحص المختلفة والغرض منها	د.فاطمة مرعي	الخامس	مهارات في فحص القطع الأثرية والتراثية
	النقاش في المحاضرة	تمييز أنواع التنظيف المختلفة لتلف المواد الأثرية	د.فاطمة مرعي	السادس	مهارات في تنظيف القطع الأثرية والتراثية
	النقاش في المحاضرة	التعرف على أساليب الصحة والسلامة للتعامل مع المواد الكيميائية في المختبر	د.فاطمة مرعي	السابع	مهارات في التعامل مع المواد الكيميائية
	النقاش في المحاضرة	تمييز الصاق الكسر المتناسبة مع بعضها البعض	د.فاطمة مرعي	الثامن	مهارات في الصاق القطع الأثرية المكسورة
	النقاش في المحاضرة	التعرف على طرق تعبئة الفراغ للأماكن المفقودة من القطع	د.فاطمة مرعي	التاسع	مهارات في تعبئة الفراغ في القطع الأثرية
	النقاش في المحاضرة	التعرف على طرق تقوية وتثبيت القطع المختلفة	د.فاطمة مرعي	العاشر	مهارات في التثبيت التداخلي (تقوية، تغطية)
	النقاش في المحاضرة	التعرف على مبادئ الصيانة الوقائية والمحافظة على النظافة والترتيب	د.فاطمة مرعي	الحادي عشر	مهارات في التثبيت الغير تدخلي (الصيانة الوقائية)
	النقاش في المحاضرة	تمييز العلوم الأساسية المساندة لصيانة وترميم القطع الأثرية	د.فاطمة مرعي	الثاني عشر	العلوم المساعدة لصيانة وترميم الآثار والتراث
	النقاش في المحاضرة	التعرف على المؤسسات المحلية والعربية والعالمية في مجال الصيانة والترميم وكيفية التواصل معها	د.فاطمة مرعي	الثالث عشر	مهارات التواصل مع الشبكات المعرفية المختلفة
	النقاش في المحاضرة	التعرف على نقاط القوة والضعف للذات والعمل على تطويرها في مجال العمل	د.فاطمة مرعي	الرابع عشر	تطوير المهارات الذاتية
النقاش في المحاضرة		د.فاطمة مرعي	الخامس عشر	موضوع حر	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- (1) المحاضرات النظرية مع المناقشات في المحاضرة
- (2) التدريب العملي للطلاب في المختبرات
- (3) تكليف الطلبة بإعداد تقارير لمسائل معينة والتدريب العملي
- (4) توفير أفلام وثائقية وزيارات ميدانية لرؤية أمثلة مشابهة لتلف المواد الأثرية وطرق صيانتها وترميمها

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- (1) الإلتزام لحضور المحاضرات النظرية والعملية
- (2) المشاركة في النقاش في المحاضرات
- (3) الامتحانات الفصلية والنهائية
- (4) الإلتزام بعمل الواجبات المنزلية المطلوبة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

لايسمح للطلاب بالتغيب أكثر من 15% من مجموع الساعات المقررة للمحاضرات بدون عذر مقبول.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

الغياب عن الامتحانات بدون عذر مقبول يعتبر الطالب راسب في ذلك الامتحان، والتأخير في موعد تسليم الواجب ينقص من علامة الواجب.

ج- إجراءات السلامة والصحة

الحرص على توضيح إجراءات السلامة والصحة للطلاب في التدريب العملي والتنبه لها وخصوصا في المختبرات

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

تطبق تعليمات وأنظمة الجامعة الأردنية على كل طالب في حال ارتكابه أو محاولة الغش أو الخروج على النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

امتحان منتصف الفصلي 20%، التدريب العملي والتقارير 30%، النشاطات والإلتزام السلوكي 10%، الامتحان النهائي 40%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

مكتبة الجامعة، متحف الجامعة للأثار، متحف الجامعة للتراث الشعبي

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز كومبيوتر وشاشة عرض (اللوحة الذكية)، مختبرات ادارة المصادر التراثية وصيانتها في كلية الآثار والسياحة، برامج e-learning

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

-Caple, C. 2000

Conservation Skills: Judgment, Method & Decision Making. Oxon: Routledge.

-Ward, Philip, 1986

The Nature of Conservation: A Race against Time. California: The Getty Conservation Institute.

<http://www.getty.edu/publications/virtuallibrary/0941103005.html>

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ---دة فاطمة مرعي--- التوقيع: ----- التاريخ: ---2018/07/08---

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----